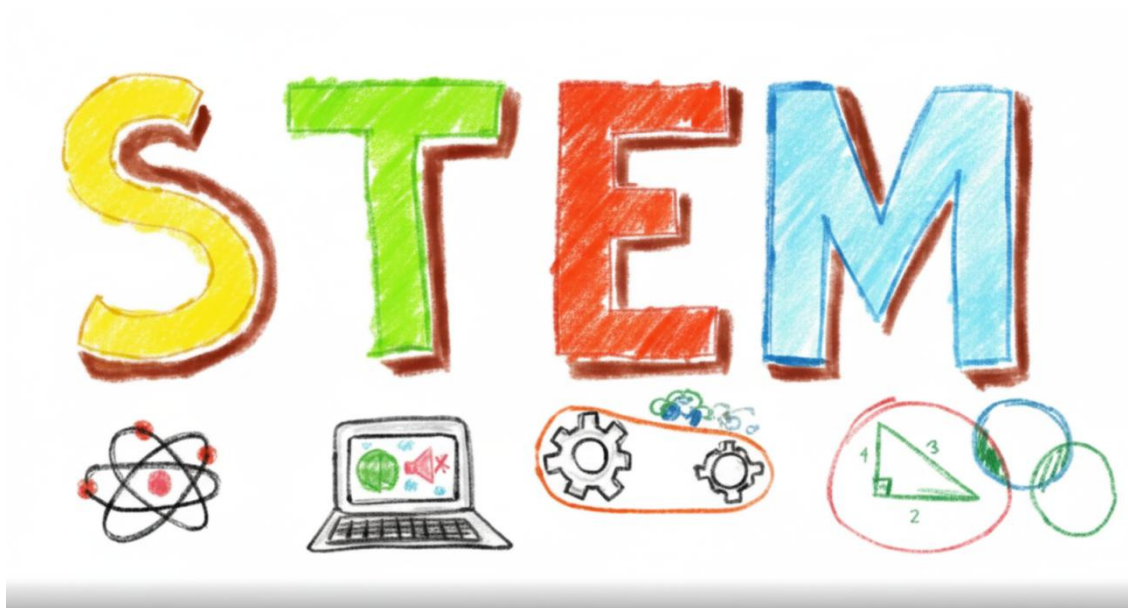


PROGETTI a.s. 2025/26



AREA - STEM

Giochi Matematici del Mediterraneo.....2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Primaria e Secondaria 1° PLESSI DI: Spino d'Adda - Dovera

Titolo del progetto	
Giochi Matematici del Mediterraneo	
Referente progetto	
Comel Claudio	
SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
1.1 - Area di pertinenza del progetto	
<input type="checkbox"/> 1. Benessere relazionale e fisico, sport	
<input type="checkbox"/> 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)	
<input type="checkbox"/> 3. Arte, Musica e Teatro	
<input checked="" type="checkbox"/> 4. Stem	
<input type="checkbox"/> 5. Cittadinanza e legalità	
<input type="checkbox"/> 6. Continuità e Orientamento	
<input type="checkbox"/> 7. Ambiente	
<input type="checkbox"/> 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione	
<input type="checkbox"/> 9. Laboratori extra	
1.2 - Destinatari	
Classi: -3 ^e , 4 ^e , 5 ^e Primaria Dovera (5 classi); - 4 ^e , 5 ^e Primaria Spino (6 classi); - 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e Sec.1° Dovera e Spino (15 classi)	numero alunni: tot. 568 (231 Primarie, 337 Secondarie)
1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore	
Novembre 2025/maggio 2026	n. ore 2 per prova
1.4 - Analisi dei bisogni (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)	
Necessità di sviluppare una comprensione più profonda della matematica, mediante un approccio ludico, basato prioritariamente su ragionamento e logica, rifuggendo l'idea diffusa che la matematica sia esclusivamente l'applicazione mnemonica di formule. Favorire il problem solving e incrementare la fiducia degli alunni nelle proprie capacità di risoluzione dei problemi.	
1.5 - Competenze/abilità (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)	
<input type="checkbox"/> comunicazione alfabetica funzionale	
<input type="checkbox"/> competenza multilinguistica	
<input checked="" type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
<input type="checkbox"/> competenza digitale	
<input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
<input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale	
<input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
<input type="checkbox"/> altro	
1.6 - Attività e Metodologia (dettagliare accuratamente con: - numero e tipologia degli incontri - composizione dei gruppi di alunni - eventuali uscite, ecc.)	
I Giochi si svilupperanno in fasi successive: - Qualificazione di Istituto (06/11/2025); - Finale di Istituto (04/12/2025); - Finale di Area (06-07/03/2026); - Finale nazionale (16-17/05/2026).	
1.7 - Eventuale prodotto finale	
1.8 - Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)	
AIPM - Accademia Italiana di Promozione della Matematica	

1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:**a) docenti interni/ATA**

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Comel Claudio	Coordinamento, assistenza durante lo svolgimento delle prove, correzione e trasmissione dei risultati all'AIPM		circa 2	2	8
Valeri Elena	Supporto nel coordinamento, assistenza durante lo svolgimento delle prove		circa 2	2	

b) personale esterno (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore totali

1.10 - Risorse materiali e mezzi (indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Copie cartacee delle prove	x	
Aule per svolgimento delle qualificazioni e della finale d'Istituto	x	

1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
<input checked="" type="checkbox"/> numero presenze	<input type="checkbox"/> registro
<input checked="" type="checkbox"/> gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
<input checked="" type="checkbox"/> ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input checked="" type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...

SEZ. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 - Esperto esterno	€	x h.	Tot. €:
------------------------------	---	------	---------

2.2 - Attività di insegnamento eccedente	€	x h.	Tot. €:
---	---	------	---------

2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)	€ 19.25 x h. 4	Tot. € 77,00
---	----------------	--------------

2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)		Tot. €:
--	--	---------

2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)

Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo previsto
Quota iscrizione	1	€ 60,00
Tot.		€ 60,00

2.6 - Costo complessivo del progetto (somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)	TOTALE
	€ 137,00

2.7 - Finanziamento del progetto		Fonti di finanziamento (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	Autorizzato
(2.1) ESTERNI	€		
(2.2) DOCENZA	€		
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€ 77,00	FIS	€ 77,00 FIS
(2.4) ATA	€		
(2.5) BENI e SERVIZI	€ 60,00	Scuola	€ 60,00 Scuola