

# ***PROGETTI a.s. 2025/26***



## ***AREA - SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO E INCLUSIONE***

<b>I Care + FabLab inclusivo .....</b>	<b>2</b>
<b>Alfabetizzazione alunni stranieri.....</b>	<b>5</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Secondaria 1°

PLESSI DI Spino d'Adda - Dovera

**Titolo del progetto**

I Care + FabLab inclusivo

**Referente progetto**

Pastore Angelica

**SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 - Area di pertinenza del progetto**

- 1. Benessere relazionale e fisico, sport
- 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
- 3. Arte, Musica e Teatro
- 4. Stem
- 5. Cittadinanza e legalità
- 6. Continuità e Orientamento
- 7. Ambiente
- 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione
- 9. Laboratori extra

**1.2 - Destinatari**

Classi: prime, seconde, terze

numero alunni  
Tutti gli alunni

**1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore**

Ottobre- giugno

n. ore

9 settimanali per il plesso di Spino e 9 per Dovera

**1.4 - Analisi dei bisogni** (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)

Necessità di ricondurre gli alunni nelle classi di provenienza, nelle ore successive alla partecipazione, con uno spirito di partecipazione rinnovato, adeguato all'apprendimento ed alla convivenza serena con i compagni di classe.

Necessità di offrire agli alunni più fragili e più in difficoltà l'occasione di recuperare le competenze relazionali che sono prerequisito dell'apprendimento.

Necessità di veicolare e favorire l'acquisizione degli apprendimenti curriculari in modo alternativo, attraverso il FARE.

Necessità di svolgere le attività nella piena condivisione delle esperienze anche tra alunni di classi diverse, favorendo la responsabilizzazione individuale e di gruppo, nonché l'aiuto reciproco nell'ottica anche di cura verso il materiale del laboratorio.

Necessità di acquisire consapevolezza sulle proprie capacità e favorire la scelta orientativa.

Necessità di potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

**1.5 - Competenze/abilità** (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)

- comunicazione alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- altro

**1.6 - Attività e Metodologia** (dettagliare accuratamente con:  
- numero e tipologia degli incontri

- composizione dei gruppi di alunni
- eventuali uscite
- ecc.)

Il Laboratorio inclusivo ha come obiettivo quello di offrire agli studenti attività non strettamente curriculari con ricadute sulle competenze trasversali (relazionali, orientative, capacità imprenditoriali, ecc...).

Tutti gli alunni parteciperanno: di volta in volta i docenti della classe, in base a decisione dei singoli cdc, faranno uscire il gruppetto. Nel Laboratorio saranno presenti gruppetti di classi diverse contemporaneamente.

Le attività si svolgeranno per circa 9 ore settimanali su ciascun plesso della Secondaria I° e gli incontri saranno calendarizzati in orario curriculare in modo da permettere a tutti gli alunni, su prenotazione, di poter accedere al Laboratorio.

La gestione delle uscite degli alunni dalla classe di appartenenza sarà gestita dal rispettivo CdC, che deciderà le modalità da attivare in piena libertà (es. annotazione su un diario in modo che la partecipazione al laboratorio non ricada sempre nelle stesse ore, ecc...).

Il Laboratorio, come modalità di operare trasversale alla prassi quotidiana, si esplicherà in una proposta in cui l'allievo possa lavorare con i compagni per realizzare un progetto o trovare la soluzione ad un problema.

Le attività laboratoriali prevederanno la collaborazione tra docenti di sostegno e docenti di disciplina per la realizzazione di materiale funzionale all'apprendimento e la realizzazione di oggetti e/o manufatti aventi specifiche finalità (ad esempio: specifiche giornate a tema, ecc...).

### 1.7 - Eventuale prodotto finale

Progettazione e realizzazione di prodotti e/o manufatti da esporre e/o vendere ad eventuali mercatini da programmare.

Progettazione e realizzazione di prodotti e/o manufatti con finalità prettamente didattica.

### 1.8 - Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)

### 1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:

#### a) docenti interni/ATA

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
1 Docente Sec. 1° Spino	coordinare le attività dei diversi gruppetti ed occuparsi di organizzare i gruppetti di lavoro, le attività e il materiale.		270 (30 settimane)		540
1 Docente Sec. 1° Dovera			270 (30 settimane)		

#### b) personale esterno (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore totali

### 1.10 - Risorse materiali e mezzi (indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - trasporto, guide ecc. - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Area logistica presso le rispettive sedi	X	
Laboratorio di Arte	X	

### 1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
<input type="checkbox"/> numero presenze	<input type="checkbox"/> registro

X gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
X ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	X griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...

## **SEZ. 2 – SCHEDA FINANZIARIA**

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ x h.	Tot. €:
------------------------------	--------	---------

<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>	€ x h.	Tot. €
-------------------------------------------------	--------	--------

<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ x h	Tot. €
---------------------------------------------------------------	-------	--------

<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €:
----------------------------------------------	--	---------

<b>2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)</b>		
	Quantità	Costo previsto
Materiale di consumo ad integrazione dell'esistente (da definire- circa € 250,00 per sede )		€ 500,00
		€
		<b>Tot.</b> € 500,00

<b>2.6 - Costo complessivo del progetto (somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</b>	<b>TOTALE</b>
	€

<b>2.7 - Finanziamento del progetto</b>		<b>Fonti di finanziamento</b> (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	<b>Autorizzato</b>
(2.1) ESTERNI	€		
(2.2) DOCENZA	€		
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€		
(2.4) ATA	€		
(2.5) BENI e SERVIZI	€ 500,00		€ 500,00 scuola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Infanzia, Primaria e Secondaria 1° PLESSI DI: Spino d'Adda e  
Dovera

**Titolo del progetto**  
Alfabetizzazione alunni stranieri

**Referente progetto**  
Gandelli Giuliana

**SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

- 1.1 - Area di pertinenza del progetto**
- 1. Benessere relazionale e fisico, sport
  - 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
  - 3. Arte, Musica e Teatro
  - 4. Stem
  - 5. Cittadinanza e legalità
  - 6. Continuità e Orientamento
  - 7. Ambiente
  - 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione
  - 9. Laboratori extra

<b>1.2 - Destinatari</b>	
Classi: tutte ALFABETIZZAZIONE 1° LIVELLO Infanzia Spino d'Adda Infanzia Dovera Primaria Spino d'Adda Primaria Dovera Secondaria 1° di Spino d'Adda Secondaria di 1°Dovera ALFABETIZZAZIONE 2° LIVELLO Primaria Spino d'Adda Primaria Dovera Secondaria di 1° Spino d'Adda Secondaria di 1° Dovera	numero alunni: da definire dagli insegnanti in base alla rilevazione dei bisogni per ogni singola classe dell'Istituto.  Se gli insegnanti lo riterranno opportuno, le ore previste per l'alfabetizzazione di livello 2, saranno ridistribuite per fronteggiare ulteriori interventi di livello 1.

<b>1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore</b>	
Da settembre	n. ore
- <b>Alfabetizzazione 1° + 2° livello</b>	80 + 60

**1.4 - Analisi dei bisogni** (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)  
Necessità di:  
- fornire a tutti gli alunni gli strumenti linguistici adeguati alla comunicazione in lingua italiana;  
- consolidare il processo di integrazione linguistico-culturale per il corrente anno scolastico;  
- attivare strategie operative necessarie per la gestione delle "nuove emergenze educative" attraverso la progettazione e l'attivazione di interventi specifici di alfabetizzazione.

- 1.5 - Competenze/abilità** (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)
- comunicazione alfabetica funzionale
  - competenza multilinguistica
  - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
  - competenza digitale
  - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
  - competenza in materia di cittadinanza

<input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale
<input checked="" type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<input type="checkbox"/> altro

**1.6 – Attività e Metodologia** (dettagliare accuratamente con:  
- numero e tipologia degli incontri  
- composizione dei gruppi di alunni  
- eventuali uscite  
- ecc.)

Le **attività** di alfabetizzazione saranno distinte in due livelli in base alla rilevazione dei bisogni effettuata nei diversi plessi dell'Istituto e si tenderà a prediligere e attivare percorsi in piccoli gruppi anche eterogenei allo scopo di favorire la comunicazione e il dialogo tra i discenti.

Gli incontri potranno svolgersi in orario scolastico e/o extrascolastico.  
Nello specifico si svolgeranno, seppur a livelli differenti, attività lessicali, attività di grammatica, fonetica, scrittura, comprensione e produzione scritta e/o orale.

Si identificheranno le risorse e i partner potenziali tra gli enti locali, le associazioni culturali, le organizzazioni di volontariato e le agenzie di servizi sociali. Questi partner potranno fornire supporto finanziario, spazi per le attività, servizi di traduzione o interpretariato.

**Metodologia:** didattica integrata con il digitale, ascolto di dialoghi in italiano, schede e testi di lettura differenziati a seconda del livello linguistico di ciascun alunno.

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni si privilegeranno strategie adeguate allo specifico contesto e rispettose dei tempi di apprendimento di ciascuno: ricorso al canale visivo per veicolare i messaggi, apprendimento in situazione, attività laboratoriali, attività ludiche.

**Numero e tipologia degli incontri:** da definire in base alla disponibilità degli insegnanti e alla rilevazione dei bisogni per ciascun plesso.

**1.7 - Eventuale prodotto finale**

**Alfabetizzazione 1° livello** - Apprendere l'italiano come lingua orale: l'alunno deve saper esprimere bisogni e richieste, comprendere ordini e indicazioni.

**Alfabetizzazione 2° livello** - Apprendere l'italiano come lingua orale e scritta: l'alunno deve essere in grado di comprendere e produrre semplici frasi corrette e comunicative, comprendere e produrre messaggi intenzionali, riconoscere ed utilizzare la struttura di base della frase e le principali caratteristiche morfologiche e sintattiche; deve saper interagire nelle conversazioni e negli scambi comunicativi.

**1.8 – Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)**

Enti locali- Associazioni culturali- Servizi Sociali- Gruppo Aquilone

**1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:**

**a) docenti interni/ATA**

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
<b>Docente Alf. Livello 1</b>	Italiano per stranieri				140
Infanzia Spino		10			
Infanzia Dovera		10			
Primaria Spino		15			
Primaria Dovera		15			
Seco. 1° Spino		15			
Sec. 1° Dovera	15				
<b>Docente Alf. Livello 2</b>	Italiano per stranieri				
Primaria Spino		15			
Primaria Dovera		15			
Sec. 1° Spino		15			
Sec. 1° Dovera	15				

**b) personale esterno**

(indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore
------------	------------	--------	--------

			<b>totali</b>

**1.10 - Risorse materiali e mezzi** (indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Aule e laboratori	X	
PC -LIM- libri-risorse multimediali	X	

**1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione** (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
X numero presenze	<input type="checkbox"/> registro
X gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
X ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	X griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...

## **SEZ. 2 – SCHEDA FINANZIARIA**

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ x h.	Tot. €:
------------------------------	--------	---------

<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>	€ x h. 140	Tot. €: AAFPI
-------------------------------------------------	------------	---------------

<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ x h.	Tot. €:
---------------------------------------------------------------	--------	---------

<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €:
----------------------------------------------	--	---------

**2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)**

Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo previsto
Costi per fotocopie		€
		€
		€
	<b>Tot.</b>	€

<b>2.6 - Costo complessivo del progetto (somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</b>	<b>TOTALE</b>
	€ AAFPI

<b>2.7 - Finanziamento del progetto</b>	<b>Fonti di finanziamento</b> (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)		<b>Autorizzato</b>
(2.1) ESTERNI	€		
(2.2) DOCENZA	140h	AAFPI	Sì
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€		
(2.4) ATA	€		