

PROGETTI a.s. 2025/26



AREA - CONTINUITA' e ORIENTAMENTO

Orientamento PN 2021-27	2
Continuità	3



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"**

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Secondaria 1° grado PLESSI DI: Spino d'Adda - Dovera

Titolo del progetto

Orientamento PN 2021-27

Referente progetto

Lattuada Cinzia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Infanzia, Primaria e Secondaria 1° PLESSI DI: Spino d'Adda,
Dovera/Postino

Titolo del progetto
Continuità
Referente progetto
Guerini Linda

SEZ. 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 - Area di pertinenza del progetto
<input type="checkbox"/> 1. Benessere relazionale e fisico, sport
<input type="checkbox"/> 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
<input type="checkbox"/> 3. Arte, Musica e Teatro
<input type="checkbox"/> 4. Stem
<input type="checkbox"/> 5. Cittadinanza e legalità
<input checked="" type="checkbox"/> 6. Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/> 7. Ambiente
<input type="checkbox"/> 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione
<input type="checkbox"/> 9. Laboratori extra

1.2 - Destinatari	
SPINO D'ADDA - intero plesso dell'Infanzia per continuità con i Nidi; - gruppi di alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia per continuità con la Primaria; - classi prime per continuità con l'Infanzia; - classi quinte per continuità con la Sec.1°; - classi prime della Sec.1°.	numero alunni: 556 SPINO D'ADDA - 187 Infanzia (continuità Nido) - 54 Infanzia (continuità Primaria) - 88 Primaria cl.1ABCD (continuità Infanzia) - 66 Primaria cl. 5ABC (continuità Sec.1°) - 66 Sec.1° cl. 1ABC (continuità Primaria)
DOVERA - intero plesso dell'Infanzia per continuità con il Nido; - gruppi di alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia per continuità con la Primaria; - classi quarte per continuità con l'Infanzia; - classe quinta per continuità con Sec.1°; - classi prime della Sec. 1°.	DOVERA - 68 Infanzia (continuità Nido) - 18 Infanzia (continuità Primaria) - 30 Primaria cl. 4AB (continuità Infanzia) - 21 -Primaria cl. 5A (continuità con Sec.1°) - 30 Sec.1° cl. 1AB (continuità Primaria)

1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore	
Durante il corso dell'anno scolastico	n. ore Da definire in corso d'anno in base alle attività e agli incontri che saranno proposti e attuati

1.4 - Analisi dei bisogni (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)
<p>La continuità scolastica ha l'obiettivo di creare un percorso educativo e formativo continuo e coerente per l'alunno e di facilitare il passaggio tra un grado e l'altro dell'istruzione. Durante la progettazione della continuità è necessario valorizzare le competenze già acquisite in un'ottica di continuo sviluppo, dunque è fondamentale le conoscenze delle varie metodologie degli ordini di scuola affinché vi sia davvero una continuità educativa.</p> <p>La continuità, quindi, deve essere intesa come una reale collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola per valorizzare la centralità dell'alunno nel processo di insegnamento e apprendimento.</p> <p><i>"Il principio della continuità dell'esperienza significa che ogni esperienza riceve qualcosa da quelle che l'hanno preceduta e modifica in qualche modo la qualità di quelle che seguiranno" (J. Dewey)</i></p> <p>I bisogni relativi al progetto sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- agevolare l'inserimento dei bambini e dei ragazzi attivando un processo formativo motivante che consenta loro di acquisire fiducia verso se stessi e verso gli altri;

- prevenire le difficoltà e i disagi propri del passaggio di ordine di scuola;
- creare un clima sereno e stimolante per "stare bene" a scuola e durante il passaggio di ordine;
- favorire il passaggio di ordine organizzando attività comuni che creino esperienze di una prima conoscenza degli ambienti di apprendimento e della comunità educante;
- conoscere il percorso formativo dei bambini e dei ragazzi attraverso uno scambio proficuo di informazioni;
- favorire una reale collaborazione tra i diversi ordini di scuola nell'ottica della continuità verticale, in particolare sono stati fissati dei dipartimenti tra Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria, oltre agli incontri dell'Infanzia con i nidi;
- formare i futuri gruppi classe.

1.5 - Competenze/abilità (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)

- comunicazione alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- altro

1.6 - Attività e Metodologia (dettagliare accuratamente con:

- numero e tipologia degli incontri
- composizione dei gruppi di alunni
- eventuali uscite
- ecc.)

- Per poter far conoscere il proprio PTOF e le scuole sia alle famiglie che agli alunni saranno proposte la giornata di Open Day il 5 dicembre e l'incontro in vista delle iscrizioni il 13 gennaio 2026.

- Per agevolare l'inserimento dei bambini e dei ragazzi si propone la frequenza ridotta delle ore scolastiche durante i primi giorni dell'anno scolastico per un approccio graduale al nuovo ordine di scuola.

- Per una conoscenza del percorso formativo dei bambini e dei ragazzi ci sarà la possibilità:

- di fare degli incontri di osservazione delle sezioni/classi e di confrontarsi con i docenti, in particolare per gli alunni con fragilità;
- di dialogare con i genitori, in particolare per gli alunni con fragilità;
- di condividere i documenti e tutto quanto si ritiene utile per il momento di inserimento nella scuola dell'ordine successivo;
- di incontrarsi, a inizio di anno scolastico, quando le classi saranno formate, per le ultime condivisioni di osservazioni con i docenti dell'ordine successivo.

- Per una conoscenza delle pratiche didattiche ed educative tra gli ordini di scuola sono previsti incontri tra docenti durante le riunioni di dipartimento inserite nel piano annuale (mercoledì 18 febbraio 2026 tra Infanzia e Primaria e mercoledì 11 marzo 2026 tra Primaria e Secondaria) e incontri tra docenti dell'Infanzia e nidi del territorio coordinati dal CPT di Crema, di cui uno calendarizzato nel piano annuale il 16 settembre e altri incontri di visita ai nidi per condividere momenti della giornata educativa.

- Per la formazione delle classi saranno calendarizzati incontri a fine giugno per i docenti facenti parti della Commissione.

- Con lo scopo di supportare gli alunni nel passaggio di ordine di scuola, si organizzano attività di raccordo in vari momenti dell'anno che consentano un inserimento adeguato nel nuovo ambiente:

SPINO D'ADDA

Nido - Scuola dell'Infanzia: condivisione del momento della frutta ogni mattina

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria:

- animazione alla lettura a tema natalizio (dicembre) presso la scuola Primaria
- visita alla scuola dell'Infanzia dei bambini di classe prima (gennaio)
- settimana della matematica (marzo) presso la scuola Primaria
- settimana delle arti (musica e arte) in un periodo da definire
- incontri di inglese e motoria (maggio)
- laboratorio di scienze durante tutto l'anno

Scuola Primaria - Scuola Secondaria:

- visita degli alunni di classe quinta alla scuola Secondaria
- partecipazione degli alunni di quinta ad alcune lezioni alla scuola Secondaria.

DOVERA

Nido - Scuola dell'Infanzia: incontri e attività da definire.

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria:

- attività con merenda presso la Scuola dell'Infanzia;
- attività presso la Scuola Primaria e visita degli ambienti;
- partecipazione alle "settimane" in un periodo da definire.

Scuola Primaria - Scuola Secondaria:

- scambio di lettere tra alunni di quinta e alunni delle classi delle Sec.1°, durante il corso dell'anno;
- esperienze laboratoriali condivise: nel primo quadrimestre una lezione di musica nella quale si impara una canzone in comune e una lezione di arte/tecnologia per preparare il cartello del nome da portare alla scuola Secondaria; nel secondo quadrimestre una lezione di educazione fisica per sfidarsi ad una partita;
- una "visita guidata" della scuola Secondaria, a seguire un momento di discussione su domande e perplessità.

1.7 - Eventuale prodotto finale

Relazione della funzione strumentale.

Produzione di eventuali lavori degli alunni.

1.8 - Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)

1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:

a) docenti interni/ATA

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Tutti gli insegnanti delle sezioni/ classi coinvolte nel progetto	- progettazione delle attività - redazione di documenti relativi alla continuità - collaborazione tra docenti e funzione strumentale - osservazione degli alunni - scambi tra docenti di opinioni, dubbi, problematiche				27
Commissione formazione classi	Formare le future classi nei vari ordini di scuola			27	

b) personale esterno (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore totali

1.10 - Risorse materiali e mezzi (indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - trasporto, guide ecc. - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Materiale scolastico	X	
Ambienti di apprendimento (aule+, laboratori, palestra)	X	
Strumentazioni varie (es.: Touch Panel)	X	

1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	X sondaggio
<input type="checkbox"/> numero presenze	X registro
<input checked="" type="checkbox"/> gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
<input type="checkbox"/> ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...

SEZ. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 - Esperto esterno	€	x h.	Tot. €:
2.2 - Attività di insegnamento eccedente	€	x h.	Tot. €:
2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)	€ 19.25 x h 27		Tot. € 519,75
2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)			Tot. €:
2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)			
Descrizione bene/servizio		Quantità	Costo previsto
			€
Tot.			€
2.6 – Costo complessivo del progetto (somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)			TOTALE
			€ 519,75
2.7 – Finanziamento del progetto		Fonti di finanziamento (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	Autorizzato
(2.1) ESTERNI	€		
(2.2) DOCENZA	€		
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€ 519,75	FIS	€ 519,75
(2.4) ATA	€		
(2.5) BENI e SERVIZI	€		