

# **PROGETTI a.s. 2025/26**



## **AREA - BENESSERE RELAZIONALE E FISICO, SPORT**

<b>Psicomotricità relazionale.....</b>	<b>2</b>
<b>Avviamento al nuoto.....</b>	<b>5</b>
<b>Scuola Attiva Kids/ Junior .....</b>	<b>8</b>
<b>Educazione alla relazione, all'affettività e sessualità .....</b>	<b>11</b>
<b>Spazio Ascolto .....</b>	<b>15</b>
<b>Educazione alimentare.....</b>	<b>18</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Infanzia PLESSO DI: Spino d'Adda

**Titolo del progetto**

Psicomotricità relazionale

**Referenti progetto**

Rossignoli Anita

**SEZ. 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 - Area di pertinenza del progetto**

- 1. Benessere relazionale e fisico, sport
- 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
- 3. Arte, Musica e Teatro
- 4. Stem
- 5. Cittadinanza e legalità
- 6. Continuità e Orientamento
- 7. Ambiente
- 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione (Psicomotricità relazionale)
- 9. Laboratori extra

**1.2 - Destinatari**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| - Bambine/i di tutte le 8 sezioni dell'Infanzia anni 3 e 4 | numero alunni: 134 |
|  | - 66 anni 3        |
|  | - 68 anni 4        |

**1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore**

Gennaio - maggio	n. ore: 64,30
------------------	---------------

**1.4 - Analisi dei bisogni** (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)

Le insegnanti, avendo affiancato la specialista Karen Viani e avendo avuto dalla stessa una restituzione molto dettagliata di ogni bambino/a nel percorso svolto nell'a. s. 2023/24 e 2024/25, hanno compreso la necessità di un percorso anche per le altre due fasce di età e il proseguimento per i bambini di 4 anni ed un inizio per i piccoli di 3 anni .  
Tutti i bambini/e necessitano sicuramente di questi momenti di psicomotricità che aiuta la gestione delle relazioni non solo in quel momento, ma in tutti gli altri ambiti e la condivisione di regole comuni.

**1.5 - Competenze/abilità** (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte )

- comunicazione alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- altro

**1.6 - Attività e Metodologia** (dettagliare accuratamente con:

- numero e tipologia degli incontri
- composizione dei gruppi di alunni
- eventuali uscite, ecc.)

I percorsi di psicomotricità prevedono, per ogni fascia di età, 10 incontri con cadenza settimanale, così articolati:

- anni 3: 10 incontri di 45 minuti settimanali - 5 gruppi di circa 13/14 alunni
- anni 4: 10 incontri di 45 minuti settimanali - 4 gruppi di circa 16/17 alunni

<b>1.7 - Eventuale prodotto finale</b>

<b>1.8 - Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)</b>

**1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:**

**a) docenti interni/ATA**

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Rossignoli Anita	- coordinamento e organizzazione dei vari gruppi - collaborazione con l'esperto			2	2

**b) personale esterno** (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore totali
Viani Karen	Specialista in psicomotricità relazionale	64,5	64,5

**1.10 - Risorse materiali e mezzi**  
(indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - trasporto, guide ecc. - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Palestra	X	

**1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione**  
(barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
<input type="checkbox"/> numero presenze	<input type="checkbox"/> registro
<input checked="" type="checkbox"/> gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
<input checked="" type="checkbox"/> ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta

**SEZ. 2 - SCHEDA FINANZIARIA**

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ 40,00 x h 64,5	Tot. € 2.580,00
------------------------------	------------------	-----------------

<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>	€        x h	Tot. €:
---	--------------	---------

<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ 19,25 x h. 2	Tot. € 38,50
---	----------------	--------------

<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €:
--	--	---------

**2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)**

Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo previsto
		€
<b>Tot.</b>		€

<b>2.6 – Costo complessivo del progetto</b> <i>(somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</i>	<b>TOTALE</b>
	€ 2.580,00

<b>2.7 – Finanziamento del progetto</b>		<b>Fonti di finanziamento</b> (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	<b>Autorizzato</b>
(2.1) ESTERNI	€ 2.580,00	Diritto allo studio Spino	Diritto allo studio € 2.580,00
(2.2) DOCENZA	€		
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€ 38,50	FIS	€ 38,50
(2.4) ATA	€		
(2.5) BENI e SERVIZI	€ /		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Primaria

PLESSI DI: Spino d'Adda e Dovera

**Titolo del progetto**

Avviamento al nuoto

**Referente progetto**

Franceschini Fabrizia

**SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 - Area di pertinenza del progetto**

1. Benessere relazionale e fisico, sport  
 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)  
 3. Arte, Musica e Teatro  
 4. Stem  
 5. Cittadinanza e legalità  
 6. Continuità e Orientamento  
 7. Ambiente  
 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione  
 9. Laboratori extra

**1.2 - Destinatari**

Classi: 3 A-B-C -D (Spino) 3 A-B (Dovera)	numero alunni 115: - Spino: 81 (3A 20 di cui n.1 DVA, 3B 20 di cui n.1 DVA, 3C 20 di cui n.1 DVA, 3D 21) - Dovera 34 (3A 17, di cui n.1 DVA, 3B 17 di cui n.1 DVA)
---	--

**1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore**

Febbraio- marzo	n. ore: 6 lezioni da 45 minuti
-----------------	-----------------------------------

**1.4 - Analisi dei bisogni** (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)

L'organizzazione di un corso di nuoto permette di svolgere un'attività motoria programmata nei suoi obiettivi, metodiche e mezzi, ma anche di avere un'importante valenza sociale per le famiglie e di curricolo educativo e didattico per il bambino. Offre ai bambini opportunità di relazioni, favorisce occasioni di crescita in un clima di gioco e consente di educare all'acquaticità.

**1.5 - Competenze/abilità** (indicare quali competenze si intendono raggiungere)

- comunicazione alfabetica funzionale  
 competenza multilinguistica  
 competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  
 competenza digitale  
 competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  
 competenza in materia di cittadinanza  
 competenza imprenditoriale  
 competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  
 altro

**1.6 - Attività e Metodologia** (dettagliare accuratamente con:

- numero e tipologia degli incontri
- composizione dei gruppi di alunni
- eventuali uscite
- ecc.)

**Le finalità educative in esso contenute possono essere definite in:**

- educazione all'acqua
- educazione attraverso l'acqua

**L'educazione all'acqua** ha come obiettivo primario non tanto l'insegnamento rigoroso delle

tecniche di nuoto quanto una vera e propria opera di sensibilizzazione e di adattamento all'ambiente acquatico.

Essa dovrebbe concretizzarsi in un buon ambientamento e nell'acquisizione di semplici abilità acquatiche, come il galleggiare, lo scivolare, lo spostarsi in acqua con prime tecniche di base. Attraverso questa esperienza verranno stimolate anche le capacità di apprendimento e di controllo motorio, quindi tutta la coordinazione.

**L'educazione attraverso l'acqua** si pone finalità più generali. Il superamento della paura dell'acqua, la risoluzione dei problemi motori legati ad un nuovo ambiente, la conquista di nuovi equilibri, l'arricchimento della percezione, hanno infatti un'influenza estremamente positiva sulle altre aree della personalità. L'ampliamento della stima di sé, della sicurezza, la padronanza del proprio corpo rappresentano infatti stabili acquisizioni, ben trasferibili agli altri campi.

**Il progetto ha questi punti salienti:**

- 1) La gestione dell'insegnamento prevede: la presenza del coordinatore della Scuola Nuoto Federale e di un istruttore ISEF con un rapporto Istruttore- allievo 1/8 o 1/12
- 2) Istruttori specializzati per bambini disabili e relativa gratuità
- 3) Progressione didattica: fase di ambientamento e propedeutica tecnica

Il gruppo viene strutturato, rispettando le singole abilità, l'avanzamento è misurato sulle abilità del singolo individuo.

Il corso è articolato in 6 lezioni dalla durata di 45 minuti ciascuna, così organizzato:

**GRUPPO DEL LUNEDI'**

Primaria **Dovera**

Date: 23 **febbraio** 2026, 2/9/16/23 **marzo** 2026

Partenza dalla scuola ore 08:40 (in vasca dalle 09:30 alle 10:15)

Orario di partenza per ritorno dalla piscina ore 11 circa, arrivo a scuola ore 11:45 circa.

**GRUPPI DEL VENERDI'**

Primaria **Spino d'Adda**

Date: 27 **febbraio** 2026, 6/13/20/27 **marzo** 2026

**1° turno**

Partenza dalla scuola ore 08:40 (in vasca dalle 09:30 alle 10:15)

Orario di partenza per ritorno dalla piscina ore 11 circa, arrivo a scuola ore 11:45 circa.

**2° turno**

Partenza dalla scuola ore 09:45 (in vasca dalle 10:30 alle 11:15)

Orario di partenza per ritorno ore 12 circa, arrivo a scuola ore 12:30 circa.

**1.7 - Eventuale prodotto finale**

**1.8 - Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)**

Il corso verrà svolto presso la piscina Faustina Sporting Club di Lodi

**1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:**

**a) docenti interni/ATA**

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Franceschini Fabrizia	Referente (Spino)			2	160
Bazzana Chiara	Referente (Dovera)			2	
-4 docenti 3AB Spino -4 docenti 3CD Spino -3 docenti 3AB Dovera	Accompagnatori		156 (2 x 13 doc. x 6 lezioni)		

**b) personale esterno** (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore totali
Istruttori piscina	- Istruttori qualificati FIN con Scuola Nuoto Federale - n. 3 istruttori dedicati agli alunni DVA (n.1 lunedì, n.2 venerdì)	6h x 6 classi+3h x gruppi dva	6h x istrut. +18

**1.10 - Risorse materiali e mezzi** (indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Trasporto		X
Piscina		X

**1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione** (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input checked="" type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
<input checked="" type="checkbox"/> numero presenze	<input checked="" type="checkbox"/> registro
<input checked="" type="checkbox"/> gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
<input type="checkbox"/> ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...

## SEZ. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ x h.	Tot. €:
------------------------------	--------	---------

<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>	€ x h.	Tot. €:
---	--------	---------

<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ 19,25 x h 4	Tot. € 77,00
---	---------------	--------------

<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €:
--	--	---------

### 2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)

Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo previsto
Ingresso in piscina + utilizzo phon	115 alunni (81 Sp+34 Dv)- 5 DVA (2 Dv+3 Sp)= 110	€ 4,20 + € 0,25 x 110 al. x 6 lezioni = € 2.937,00
Maggiorazione di 10,00 € a lezione per istruttore dedicato ad alunni con disabilità	2 Dv+3 Sp= 5 (3 istrutt.)	€10,00 x 3 x 6 lez= € 180,00
Trasporto		€ 4.950,00
<b>Tot.</b>		€ 8.067,00

<b>2.6 - Costo complessivo del progetto (somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</b>	<b>TOTALE</b>
	€ 8.144,00

2.7 - Finanziamento del progetto		Fonti di finanziamento (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	Autorizzato
(2.1) ESTERNI	€		
(2.2) DOCENZA	€		
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€ 77,00	FIS	€ 77,00
(2.4) ATA	€		
(2.5) BENI e SERVIZI	€ 2.937,00 (piscina) + € 4.950,00+ € 180,00 maggioraz. x istruttore dedicato	Diritto allo studio di Spino e di Dovera	Diritto allo Studio (5 ingressi +trasporto+ istruttore x dva): - Spino € 5.135,50 - Dovera € 2.412,00



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Primaria - Secondaria 1° PLESSI DI: Spino d'Adda - Dovera

<b>Titolo del progetto</b>
Scuola Attiva Kids/ Junior
<b>Referente progetto</b>
Gobbo Alberto

**SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

<b>1.1 - Area di pertinenza del progetto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Benessere relazionale e fisico, sport
<input type="checkbox"/> 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
<input type="checkbox"/> 3. Arte, Musica e Teatro
<input type="checkbox"/> 4. Stem
<input type="checkbox"/> 5. Cittadinanza e legalità
<input type="checkbox"/> 6. Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/> 7. Ambiente
<input type="checkbox"/> 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione
<input type="checkbox"/> 9. Laboratori extra

<b>1.2 - Destinatari</b>	
<b>Scuola Attiva Kids:</b> classi Primaria 1e, 2e, 3e	numero alunni 310 (79 Dovera; 231 Spino)
<b>Scuola Attiva Junior:</b> classi Sec.1° 1e, 2e, 3e	332 (116 Dovera + 216 Spino)

<b>1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore</b>	
<b>Scuola Attiva Kids:</b> da gennaio a fine anno scolastico	n. ore previste: 1 h a settimana per classe: - 80 h Dovera: 40h 3e+ 20h 2a+ 20h 1a - 220 h Spino: 80h 3 e+ 60h 2e+ 80h 1e
<b>Scuola Attiva Junior:</b> II quadrimestre (da gennaio)	4 h per ciascuna classe: 36h Spino + 12h Dovera

<b>1.4 - Analisi dei bisogni</b> (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)
Porre un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un focus su attività propedeutiche ai vari sport oltre a dare l'opportunità agli alunni di provare gratuitamente diversi sport con forte valenza educativa/fisica presenti e non sul territorio comunale.

<b>1.5 - Competenze/abilità</b> (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)
<input type="checkbox"/> comunicazione alfabetica funzionale
<input type="checkbox"/> competenza multilinguistica
<input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
<input type="checkbox"/> competenza digitale
<input checked="" type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza
<input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale
<input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<input type="checkbox"/> altro

<b>1.6 - Attività e Metodologia</b> (dettagliare accuratamente con: - numero e tipologia degli incontri - composizione dei gruppi di alunni - eventuali uscite - ecc.)
--

**Scuola Attiva Kids:** verrà effettuata 1 ora a settimana con gli alunni delle classi 1e, 2e e 3e di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza attività, giochi e percorsi motori per l'avviamento allo sport sia individuale che di squadra.

**Scuola Attiva Junior:** nella giornata dedicata verranno svolte 4 ore per ciascuna classe, proponendo attività con l'esperto per la conoscenza delle basi fondamentali del baseball e di un altro sport che sceglieremo in base all'offerta che ci verrà proposta.

### 1.7 - Eventuale prodotto finale

Feste finali con momenti di sport, organizzati a fine anno scolastico

### 1.8 - Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)

**Scuola Attiva Kids:** FIDAL e FIPAV

**Scuola Attiva Junior:** FIBS e FIS

### 1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:

#### a) docenti interni/ATA

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Pennella Anna Rita (1A-2A) Gatti Sara (3A) Bazzana Chiara (3B)	Docenti di ed. fisica Primaria Dovera		80		360
Agnesi Matteo (1ABC) De Filippi Paola (1D) Battaini Silvia (2A) Agnesi Matteo (2B) Sangiovanni Morena (2C-3D)	Docenti di ed. fisica Primaria Spino		220		
Bulai Vlad George	Assistenza esperto esterno Sec. 1° Spino		24		
Gobbo Alberto	Assistenza esperto esterno Sec. 1° Spino e Dovera		36		

#### b) personale esterno (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore totali
Da definire	Esperta/o in scienze motorie	300	360
Da definire	Esperti FISB e FIS	60	

#### 1.10 - Risorse materiali e mezzi (indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - trasporto, guide ecc. - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Palestra e attrezzatura specifica	X	

#### 1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	X sondaggio
X numero presenze	X registro
X gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
<input type="checkbox"/> ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> osservazioni

## SEZ. 2 - SCHEDA FINANZIARIA

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ x h	Tot. €.
<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>	€ x h	Tot. €.
<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ x h	Tot. €.
<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €:
<b>2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)</b>		
Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo previsto
		€
	<b>Tot.</b>	€
<b>2.6 - Costo complessivo del progetto (somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</b>		<b>TOTALE</b>
		€
<b>2.7 - Finanziamento del progetto</b>		<b>Fonti di finanziamento</b> (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)
(2.1) ESTERNI	€	
(2.2) DOCENZA	€ (360 ore complessive)	M.I.M e Sport e Salute S.p.A.
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€ 0	
(2.4) ATA	€	
(2.5) BENI e SERVIZI	€ 0	
		<b>Autorizzato</b>
		Sì



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Primaria e Secondaria 1° PLESSI DI: Dovera - Spino d'Adda

**Titolo del progetto**

Educazione alla relazione, all'affettività e sessualità

**Referente progetto**

Aiolfi Maria Denise

**SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 - Area di pertinenza del progetto**

- 1. Benessere relazionale e fisico, sport
- 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
- 3. Arte, Musica e Teatro
- 4. Stem
- 5. Cittadinanza e legalità
- 6. Continuità e Orientamento
- 7. Ambiente
- 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione
- 9. Laboratori extra

**1.2 - Destinatari**

Classi:

Primaria: - 5A - Dovera  
- 5A-5B-5C - Spino  
Sec. 1°: - 3A-3B - Dovera  
- 3A-3B-3C - Spino

numero alunni

Primaria: 88 (21 Dovera + 67 Spino)  
Sec. 1°: 125 (47 Dovera + 78 Spino)

**1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore**

Da definire, indicativamente da gennaio.

Lo spettacolo, per la scuola Sec. 1°, verrà svolto al termine del percorso di educazione sessuale, indicativamente marzo/aprile.

n. ore:

- Primaria: n. 8 h per classe+2 h di restituzione a genitori/ insegnanti  
- Sec. 1°: n. 6 h (3 incontri da 2 h) per classe + Spettacolo: 70 minuti a rappresentazione.

**1.4 - Analisi dei bisogni** (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)

La sfera emozionale/affettiva riveste una notevole importanza nello sviluppo dell'individuo, soprattutto nelle fasi di vita della preadolescenza in cui i ragazzi cominciano a definire le proprie scelte personali e sociali. Anche la sessualità è parte integrante della vita di ogni individuo. I bambini, le bambine, i ragazzi, le ragazze hanno il diritto di ricevere informazioni affidabili, scientificamente accurate e complete al riguardo.

Il percorso ha come finalità quella di:

- aiutare gli alunni di quinta ad inserire la sessualità e l'affettività nel progetto di vita, come progetto di benessere;
- fornire agli alunni di terza Sec. 1° momenti di confronto spontaneo e informazioni sulla sessualità e sull'affettività, bisogno rilevato anche nell'ambito dei colloqui dello "Spazio A" e segnalato agli insegnanti dalla psicologa della scuola.

**1.5 - Competenze/abilità** (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)

- comunicazione alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza

- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- altro

### **1.6 – Attività e Metodologia** (dettagliare accuratamente con:

- numero e tipologia degli incontri
- composizione dei gruppi di alunni
- eventuali uscite
- ecc.)

Il progetto prevede due percorsi:

- "UGUALI E DIVERSI" per la scuola Primaria con il Consultorio Diocesano Familiare Insieme
- "PARLAMI D'AMORE" per la scuola Sec. 1° con il Consultorio Familiare K2 + Spettacolo teatrale "Vieni via con me" con l'associazione di promozione sociale Compagnia dei Piccoli di Cremona presso le scuole Sec. 1° di Spino d'Adda e di Dovera.

**Scuola Primaria:** (4 incontri da 2 h ore per classe): il percorso in classe coinvolgerà sia gli insegnanti che i genitori attraverso un incontro iniziale in cui verrà presentato il progetto nei contenuti e negli strumenti utilizzati e un incontro finale in cui verrà restituito quanto emerso e condiviso con gli alunni. Lo scopo è restituire agli stessi le tematiche generali emerse durante le attività intercorse, per connotare le dinamiche evolutive dei bambini e dei ragazzi, i contenuti delle loro curiosità, delle loro difficoltà o delle loro insicurezze vissute da un punto di vista emotivo - relazionale. Si riprenderanno le considerazioni avviate durante il primo incontro di presentazione, come alcune tematiche utili alla riflessione sull'età preadolescenziale e sul faticoso ruolo di genitori ed insegnanti in questo momento evolutivo dei ragazzi.

#### **Metodologie**

- Stimoli multimediali, video e immagini per avvicinarsi al contesto e alle modalità di comunicazione dei preadolescenti rendendo gli incontri più dinamici.
- Brainstorming per permettere ad ogni alunno di esprimere l'idea suscitata dalla tematica proposta e dire la propria opinione senza sentirsi criticati.
- Ascolto attivo per entrare in relazione con l'altro, ampliando la propria consapevolezza emotiva.

**Scuola Sec. 1°:** (3 incontri da 2 h ore per classe)

Argomenti trattati:

- anatomia maschile e femminile, cambiamenti fisici, pubertà e sviluppo sessuale maschile e femminile
- sesso e Internet (pornografia, cybersesso, sexting, revenge porn)
- consenso in ambito sessuale
- la dimensione relazionale-affettiva
- trattazione emotivo-relazionale dei cambiamenti corporei
- il genere sessuale: sesso biologico, identità sessuale, espressione sessuale, orientamento sessuale
- caratteri e fasi dell'amore dal punto di vista emotivo-relazionale

#### **Metodologia**

Interventi frontali con l'utilizzo di slides, schede di lavoro, attività laboratoriali, giochi, lettura di testimonianze, visione di immagini e video, a supporto delle tematiche proposte, momenti di confronto e condivisione emotiva, apprendimento attivo e partecipativo.

- Spettacolo teatrale: (70 minuti per gruppo classe o gruppo formato da più classi)

Obiettivi

- proporre una modalità sana e serena di vivere la propria sessualità
- decostruire miti, stereotipi e cliché legati alla sessualità
- prevenire comportamenti inconsapevoli e a rischio
- instaurare fiducia nella possibilità di dialogare con l'adulto
- creare consapevolezza riguardo le immagini proposte in rete e nei media

### **1.7 - Eventuale prodotto finale**

### **1.8 – Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)**

Consultorio Diocesano Familiare INSIEME- Crema  
 Consultorio Familiare K2- Crema  
 Compagnia teatrale: Associazione di promozione sociale Compagnia dei Piccoli di Cremona

<b>1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:</b>					
<b>a) docenti interni/ATA</b>					
Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Aiolfi	Coordinamento			2	67,30
Fusar Bassini	Organizzazione delle ore sulle classi della Sec. 1°			1	
insegnanti di classe	Osservazione e partecipazione agli incontri delle classi con gli esperti		32 (Pr) + 30 (Sec.1)+ 2,30 per spettacolo		

<b>b) personale esterno</b> (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)			
Nominativi	Competenze	n. ore	n. ore totali
Personale del Consultorio Diocesano Familiare Insieme	Psicologi	32+2	67
Personale del Consultorio Familiare K2	Psicologo e consulente sessuale/ostetrica	30	
Compagnia teatrale	attori	3	

<b>1.10 - Risorse materiali e mezzi</b> (indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - trasporto, guide ecc. - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto)		
Descrizione	già in dotazione	da acquisire

<b>1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione</b> (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)	
Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
<input type="checkbox"/> numero presenze	<input type="checkbox"/> registro
<input checked="" type="checkbox"/> gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
<input type="checkbox"/> ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	<input checked="" type="checkbox"/> osservazioni da parte dei docenti presenti al progetto

## **SEZ. 2 - SCHEDA FINANZIARIA**

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ 0 x 1 classi (Pr Dov) € 0 x 2 classi + € 250,00 x 1 classe (Pr Spino) € 0 x 2 classi (Sec.1° Dov) € 0 x 3 classi (Sec.1° Spino) + € 400,00 + iva al 10% x 2 spett. teatrali Sec.1° Dov.e Sp	Tot. € 250,00 + € 880,00
------------------------------	---	--------------------------

<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>	€            x h.	Tot. €:
---	-------------------	---------

<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ 19,25 x h 3	Tot. € 57,75
---	---------------	--------------

<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €:
--	--	---------

<b>2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)</b>		
Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo previsto
		€
		€
	<b>Tot.</b>	€

<b>2.6 – Costo complessivo del progetto</b> <i>(somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</i>	<b>TOTALE</b>
	€ 1.187,75

<b>2.7 – Finanziamento del progetto</b>		<b>Fonti di finanziamento</b> (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	<b>Autorizzato</b>
(2.1) ESTERNI	€ 1.130,00	Diritto allo Studio	Diritto Studio: € 690 Spino + € 440 Dovera
(2.2) DOCENZA	€		
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€ 57,75	FIS	€ 57,75
(2.4) ATA	€		
(2.5) BENI e SERVIZI	€		



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI CHIESA"**

**SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026**

**ORDINE DI SCUOLA: Infanzia- Primaria- Secondaria 1° PLESSI DI: Spino d'Adda-  
Dovera**

<b>Titolo del progetto</b>
Spazio Ascolto
<b>Referente progetto</b>
Maggi Elena

**SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

<b>1.1 - Area di pertinenza del progetto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 1. Benessere relazionale e fisico, sport
<input type="checkbox"/> 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
<input type="checkbox"/> 3. Arte, Musica e Teatro
<input type="checkbox"/> 4. Stem
<input type="checkbox"/> 5. Cittadinanza e legalità
<input type="checkbox"/> 6. Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/> 7. Ambiente
<input checked="" type="checkbox"/> 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione
<input type="checkbox"/> 9. Laboratori extra

<b>1.2 - Destinatari</b>
- Tutti gli alunni, i docenti e i genitori dell'Istituto Comprensivo - Alcuni gruppi classe che necessitano di percorsi specifici, su segnalazione dei docenti
numero alunni: 332 - 116 Sec.1° Dovera - 216 Sec.1° Spino

<b>1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore</b>
Da novembre a maggio
n. ore: 91 - Secondaria 1° grado Spino d'Adda e Dovera: circa 15 ore al mese, destinate agli alunni e comprensive di eventuali incontri con i docenti, con i singoli gruppi classe e con i genitori;
n. ore: circa 40 - Infanzia e Primaria di Spino d'Adda e Dovera: circa 7 ore al mese destinate ai docenti ed eventualmente di osservazione ai gruppi classe
n. ore gestite dallo sportello di secondo livello ("Scuola in ascolto") da definire in base alle necessità e alle richieste dell'Istituto Comprensivo
- Colloqui con i genitori gestiti dal Gruppo Vita

<b>1.4 - Analisi dei bisogni</b> (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)
Il Progetto nasce dal bisogno di sviluppare e sostenere il benessere sociale e relazionale di ogni alunno, per il quale è fondamentale avere la possibilità di dialogare, esprimersi liberamente e confrontarsi. Risponde, inoltre, alla necessità di confronto e supporto nella gestione di situazioni complesse rilevate da docenti e genitori in ogni ordine di scuola.

<b>1.5 - Competenze/abilità</b> (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)
<input type="checkbox"/> comunicazione alfabetica funzionale
<input type="checkbox"/> competenza multilinguistica
<input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
<input type="checkbox"/> competenza digitale
<input checked="" type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza
<input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale
<input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<input type="checkbox"/> altro

**1.6 – Attività e Metodologia** (dettagliare accuratamente con:

- numero e tipologia degli incontri
- composizione dei gruppi di alunni
- eventuali uscite
- ecc.)

Nel corso del corrente anno scolastico, il progetto "Spazio Ascolto" sarà così strutturato:

- Presenza di un esperto esterno alla scuola Secondaria di Spino d'Adda e Dovera;
- Presenza di un esperto esterno alle Scuole dell'Infanzia e Primaria di Spino d'Adda e Dovera;
- Presenza di un servizio di promozione alla salute e benessere psicologico, gestito dal consultorio "Insieme per la famiglia" di Crema (Sportello di secondo livello)

Il progetto "Spazio Ascolto" offre l'opportunità, ai diversi utenti della comunità scolastica, di esprimere i propri vissuti e rileggerli secondo modalità adeguate.

Gli interventi sono rivolti ai ragazzi, ai docenti e ai genitori dell'Istituto Comprensivo.

L'esperto individuato per la scuola Secondaria si occuperà dello sportello d'ascolto con i ragazzi e fornirà supporto ai docenti e ai genitori che ne faranno richiesta.

L'attività di ascolto è effettuata accogliendo i ragazzi in modo non giudicante, con una persona disponibile e qualificata, che faciliti la comunicazione e che li aiuti nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto, in contesto protetto e riservato.

I ragazzi (previa autorizzazione dei genitori, rilasciata ad inizio della classe prima) parleranno con l'esperto da soli o in piccoli gruppi, dopo averne fatto richiesta ed ottenuto appuntamento attraverso le referenti del Progetto, Maggi Elena a Spino d'Adda e Gobbo Elena a Dovera.

È previsto un incontro iniziale di presentazione del progetto nelle classi prime

L'esperto individuato per la scuola dell'Infanzia e Primaria supporterà i docenti tramite attività di osservazione con i gruppi classe.

Lo sportello di secondo livello propone due azioni di intervento:

a) consulenza ai docenti in merito a situazioni complesse (la richiesta di supporto dovrà essere inviata tramite mail a scuolainascolto@consultorioinsieme.it e gli incontri avverranno presso l'Istituto Comprensivo Visconteo di Pandino);

b) percorsi attuati su due classi dell'Istituto Comprensivo per la promozione del benessere di alunni e famiglie

I genitori possono richiedere un incontro con l'esperto contattando il Gruppo Vita.

**1.7 - Eventuale prodotto finale****1.8 – Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)**

- Gruppo Vita di Spino d'Adda
- Servizi Sociali dei Comuni di Spino d'Adda e Dovera
- Progetto in rete "Scuola in Ascolto"

**1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:****a) docenti interni/ATA**

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Maggi Elena (Spino)	Stesura, programmazione e relazione finale del Progetto; eventuale collaborazione con il Gruppo Vita; coordinamento con la figura dell'esperta individuata; calendarizzazione mensile degli incontri degli alunni			7	14
Gobbo Elena (Dovera)				7	

**b) personale esterno** (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativo	Competenze	n. ore	n. ore totali
Da definire	Competenze in ambito psicologico ed educativo	- 91 x Sec. di Spino e Dovera (comprehensive di 16 h già retribuite); - circa 40 x Infanzie e Primarie di Spino e Dovera	131

**1.10 - Risorse materiali e mezzi** (indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
La scuola mette a disposizione uno spazio adeguato per gli incontri tra alunni ed esperto; il Gruppo Vita apre la propria sede per gli appuntamenti con i genitori.	X	

**1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione** (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
X numero presenze	<input type="checkbox"/> registro
X gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
X ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input type="checkbox"/> ...	X confronto tra esperto, docenti, genitori, alunni
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...

## SEZ. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ 35,00 x h 75 + € 2.000,00 tot. x circa 40h	Tot. € 2.625,00+ € 2.000,00
------------------------------	---	--------------------------------

<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>		
---	--	--

<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ 19,25 x h. 14	Tot. € 269,50
---	-----------------	---------------

<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €
--	--	--------

**2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)**

Descrizione bene/servizio		
		<b>Tot. €</b>

<b>2.6 – Costo complessivo del progetto (somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</b>	<b>TOTALE</b>
	€ 4.894,50

2.7 – Finanziamento del progetto		Fonti di finanziamento (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	Autorizzato
(2.1) ESTERNI	€ 4.625,00	Diritto allo Studio	€ 2.625,00+€ 2.000,00 Diritto allo Studio: - Spino € 3.083,33 + - Dovera € 1.541,67
(2.2) DOCENZA	€ 269,50	FIS	€ 269,50
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€		
(2.4) ATA	€		
(2.5) BENI e SERVIZI	€		



SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2025/2026

ORDINE DI SCUOLA: Primaria PLESSI DI: Spino d'Adda

**Titolo del progetto**

Educazione alimentare

**Referente progetto**

Villa Nadia

**SEZ. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 - Area di pertinenza del progetto**

- 1. Benessere relazionale e fisico, sport
- 2. Potenziamento Linguistico (le Lingue e la Lettura)
- 3. Arte, Musica e Teatro
- 4. Stem
- 5. Cittadinanza e legalità
- 6. Continuità e Orientamento
- 7. Ambiente
- 8. Sostegno all'apprendimento e inclusione
- 9. Laboratori extra

**1.2 - Destinatari**

In fase di valutazione, probabilmente classi prime, terze, quarte      numero alunni: da definire

**1.3 - Periodo di realizzazione e durata in ore**

Aprile/maggio      n. ore: 1,30 per classe

**1.4 - Analisi dei bisogni** (indicare le motivazioni che hanno portato alla esigenza dell'attività progettuale)

La ditta Sodexo che gestisce il servizio mensa, intende offrire anche quest'anno un progetto di educazione alimentare per accompagnare gli alunni ad un approccio più sano verso il cibo. Verranno proposti ad alcune classi degli incontri formativi/laboratoriali, in fase di valutazione se offrire ad altre classi un'esperienza (es. delle colazioni/merende, frutta, ..) a scuola. Siamo in attesa di ricevere il progetto dettagliato.

**1.5 - Competenze/abilità** (indicare quali competenze si intendono raggiungere, tenendo conto anche delle discipline coinvolte)

- comunicazione alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- altro

**1.6 - Attività e Metodologia** (dettagliare accuratamente con:

- numero e tipologia degli incontri
- composizione dei gruppi di alunni
- eventuali uscite, ...ecc.)

L'esperta proporrà attività di 1,30 h per classe/sezione pratiche e laboratoriali per suscitare curiosità e divertimento nell'assaggio dei cibi e per insegnare a scegliere tipologie di alimenti sani per una corretta alimentazione.

**1.7 - Eventuale prodotto finale**

/

**1.8 - Eventuali rapporti con altri Enti e/o Istituzioni (progetti in rete, ...)**

Ditta Sodexo

**1.9 - Risorse umane impegnate nel progetto:****a) docenti interni/ATA**

Nominativo	Attività svolta (progettazione, coordinamento, collaborazione, supporto all'esperto, ecc.)	n. ore insegnamento		n. ore NON insegnamento	n. ore totali
		eccedenti il proprio servizio	curricolari		
Villa N.	coordinamento e supporto all'esperto			2	2
insegnanti di classe/sezione	Osservazione e partecipazione agli incontri delle classi con gli esperti		x		

**b) personale esterno** (indicare le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si propone la collaborazione)

Nominativi	Competenze	n. ore	n. ore totali
Esperti della ditta Sodexo	Biologia alimentare	1,30x classe	1,30x classe

**1.10 - Risorse materiali e mezzi** (indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - trasporto, guide ecc. - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto)

Descrizione	già in dotazione	da acquisire
Aula con LIM	x	

**1.11 - Indicatori e strumenti di valutazione** (barrare gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare il progetto)

Indicatori	Strumenti
<input type="checkbox"/> voti sul registro (disciplina e/o comportamento)	<input type="checkbox"/> sondaggio
<input type="checkbox"/> numero presenze	<input type="checkbox"/> registro
<input checked="" type="checkbox"/> gradimento partecipanti	<input type="checkbox"/> verbali
<input checked="" type="checkbox"/> ricaduta sugli esiti (apprendimenti, competenze chiave)	<input type="checkbox"/> griglie osservazioni
<input checked="" type="checkbox"/> approccio al cibo in mensa	<input checked="" type="checkbox"/> osservazioni

**SEZ. 2 - SCHEDE FINANZIARIA**

<b>2.1 - Esperto esterno</b>	€ 0	Tot. €: 0
------------------------------	-----	-----------

<b>2.2 - Attività di insegnamento eccedente</b>	€ x h.	Tot. €:
---	--------	---------

<b>2.3 - Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)</b>	€ 19,25 x h 2	Tot. € 38,50
---	---------------	--------------

<b>2.4 - ATA (ore aggiuntive retribuite)</b>		Tot. €:0
--	--	----------

**2.5 - Beni e servizi (trasporti, materiali di consumo/ informatico, affitto attrezzature, fotocopie, libri, beni strumentali, ...)**

Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo previsto
		€
<b>Tot.</b>		€

**2.6 - Costo complessivo del progetto**

<b>(somma delle voci 2.1, 2.2., 2.3, 2.4 e 2.5 precedenti)</b>	<b>TOTALE</b>
	€ 38,50

**2.7 - Finanziamento del progetto**

	Fonti di finanziamento (Diritto allo Studio, FIS, Famiglie, Enti locali, MIUR/USR, Regione Lombardia, ...)	Autorizzato
(2.1) ESTERNI	€ / Ditta Sodexo	
(2.2) DOCENZA	€	
(2.3) PROGETTAZIONE e ALTRO	€ 38,50 FIS	€ 38,50
(2.4) ATA	€	
(2.5) BENI e SERVIZI	€	